



Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz
"Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad"
Área de Educación Religiosa Escolar
SÉPTIMO

NOMBRE:	GRADO:7°	PERÍODO: I	TEMA 1,2,3
ÁREA: ED. RELIGIOSA ESCOLAR	DOCENTE: ANDREA ASTUDILLO	Semanas: 3, 4 y 5	

Desempeño: Reconoce, argumenta y aplica conceptos relacionados con el ser humano como ser social perteneciente a la familia, la cultura y la religión.

**TEMA 1: EL SER HUMANO, SER SOCIAL
LLAMADO A VIVIR EN FAMILIA.**

Actividades

Si se pierden las clases las actividades se realizan en casa de acuerdo con la semana.

Semana 3

1. Responde las preguntas A – D con tus propios conocimientos:

- ¿Por qué es importante la familia para el ser humano?
- ¿Existe un solo tipo de familia? ¿Qué otras clasificaciones de familia conoces?
- ¿Qué sucede si una persona no crece en su familia de origen?
- ¿Qué significa tu familia para ti? Representalo creativamente.

2. Subraya 40 palabras fundamentales en el numeral 1, 2 y 3

Semana 4:

3. Presenta con imágenes recortadas el numeral 4 y agrega tres tipos de familias más que conozcas o las consultas.

4. Dibuja la secuencia de etapas que presenta el numeral 5 y explica por qué es importante vivirlas así, sin saltar de una etapa a otra ¿Cuándo se saltan qué consecuencias negativas trae para los miembros de la familia?

Semana 5:

5. Elabora una pirámide con las necesidades que se plantean en el numeral 6.

- Explica cuáles son las consecuencias para una persona de no tener cubiertas estas necesidades.
- Elabora una conclusión por numeral.

I. EL SER HUMANO, UN SER SOCIAL

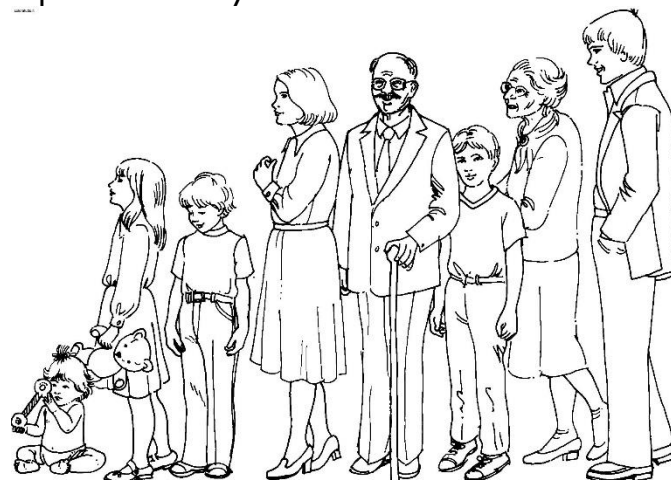
Aunque el hombre se presenta como una individualidad, no puede llegar a desarrollarse como persona sino en la relación con los demás. **El hombre no es una isla**". El existir humano es una co-existencia, es con-vivir. Necesitamos de los demás **para llegar a la vida, para sobrevivir, para educarnos, para progresar en todo sentido y para trascender por el amor**. Necesitamos de los demás para ser persona. Necesitamos de la familia.

El ser con otros no es, recordemos, una característica sobreañadida, sino que el hombre está necesariamente orientado hacia los otros. **Solo con ellos puede cumplir con su destino de vivir humanamente**. Sólo así construye su propia identidad. El hombre está dotado por naturaleza de facultades y tendencias que lo llevan a vivir en sociedad y lo hacen apto para ello. Ejemplos son el **lenguaje**, como medio de intercambiar sentimientos y pensamientos; la diversidad de sexos y su atracción mutua, etc. El hombre **se realiza en su dimensión de ser-con-otros**, en su característica de ser social no en la simple relación con los demás, no en las simples relaciones humanas, sino cuando a partir de éstas llega a construir e integrar "comunidad".

2. LA INFLUENCIA FAMILIAR

Conforme crecemos, vamos descubriendo más la realidad de nuestra propia familia. Cuando somos pequeños, a veces, determinadas personas de ella nos pueden deslumbrar o desilusionar, pero, poco a poco vamos construyendo una idea más ajustada de lo que ha sido y es la familia.

Al mismo tiempo podemos descubrir que toda esa historia de nuestra familia puede tener más influencia en nosotros de lo que imaginamos. Corremos el peligro de pensar que hemos llegado a este mundo y que "somos totalmente nuevos", que lo que existía antes no nos influye. Pero las cosas no son así. Todos nacemos dentro de determinadas tradiciones que, de una u otra manera, están presentes en nuestra vida personal. Esto no es ni bueno ni malo, simplemente es así. La vida no se reinventa con cada niño que nace, sino que esas nuevas vidas se incorporan a las costumbres y tradiciones de las personas que le rodean, y muy en especial a la vida y a las tradiciones de su familia.



3. TOMAR CONCIENCIA DE LA TRADICIÓN FAMILIAR

Nuestra tradición familiar está en las personas que forman la familia, en cómo piensan, cómo viven, en qué creen. Nuestros padres fueron hermanos e hijos como nosotros lo somos y crecieron a su vez en contacto con sus propios padres, tíos y abuelos. Determinadas opiniones o formas de vivir de nuestros abuelos nos pueden llamar la atención, pero responden a lo que ellos han vivido.

Conocer la historia sirve para conocer lo que somos y sobre todo ayuda a comprender mucho más la vida de las personas de nuestra familia.

4. TIPOS DE FAMILIA

Los distintos contextos culturales y los cambios sociales provocan que los tipos de familias que existen sean más numerosos que hace unas décadas. Algunos de los tipos de familias más importantes son:

La familia tradicional, propia de culturas patriarcales, donde el padre trabaja y la madre se hace cargo de una numerosa prole, sigue siendo la forma más frecuente de familia, sobre todo en el mundo rural y en culturas más religiosas. Conviven varias generaciones juntas en la misma casa. Suelen ser además familias abiertas a otras familias próximas, sea por parentesco o vecindario, y se apoyan mutuamente. Este modelo se resiste a los cambios culturales.

La familia nuclear. Llamada así porque el número de hijos se reduce a unos pocos y los abuelos dejan de estar presentes. Esta familia es propia de culturas urbanas, donde las relaciones con los vecinos se van perdiendo. En las ciudades la vida se complica y la educación y la economía tienden a que la familia sea más pequeña. Los padres suelen trabajar ambos; se debilita la convivencia entre los hermanos y los padres están más volcados en sus hijos, aunque con poco tiempo de dedicación.

La familia monoparental es aquella en la que falta uno de los progenitores, sea porque ha muerto o porque se han separado y uno de ellos se hace cargo de los hijos. Más frecuente entre las familias nucleares, suele agudizar los problemas de atención a los hijos, ya que el que queda tiene que hacer de padre y madre a la vez, trabajar y hacerse cargo de la casa.

5. LAS ETAPAS DE LA VIDA FAMILIAR

La familia nunca es la misma. Con el paso del tiempo todos sus miembros se van haciendo mayores y envejeciendo. Es como un único ser vivo que va madurando y transformándose con los acontecimientos. Podemos distinguir distintas etapas en la vida de una familia.

El noviazgo: La atracción entre dos personas genera una relación estable basada en el

enamoramamiento. Es tiempo para conocerse. Cada uno vive con sus padres. Con el tiempo van acabando los estudios e incorporándose a la vida laboral, lo que les da una independencia económica que permite tomar decisiones y dar paso a la siguiente etapa del proceso.

El matrimonio: Se inicia con la boda religiosa o civil de los novios. Se goza de una convivencia definitiva y se elabora un proyecto de vida común. Los esposos disponen de tiempo el uno para el otro y se abren a la novedad. Hay que aprender a realizar un proyecto de vida. Cada uno trae un estilo de vida aprendido en la casa de los padres, con hábitos y tradiciones diferentes. El inicio de esta etapa invita al establecimiento de unas normas conjuntas, a la distribución de tareas y espacios personales.

Ser padres: Es un momento feliz: crece la familia y las relaciones cambian. Un hijo pequeño exige mucha dedicación y se convierte en el centro de atenciones de sus padres. Normalmente la madre le dedica más energía a la crianza y al cuidado del pequeño y el padre puede sentirse desplazado. Cuidar la relación de la pareja es más difícil, y por eso, también más importante.

La vida media: Coincide con la etapa en la que la familia está completa y los padres tienen que asumir todas sus responsabilidades. Ahora se comprueba si las necesidades de las etapas anteriores quedaron totalmente satisfechas. Si es así se goza de la seguridad que da la experiencia; pero si no se han establecido relaciones oportunas, los problemas suelen definir la vida cotidiana. Un detonante de muchas tensiones aparece cuando los hijos alcanzan la adolescencia y cuestionan la autoridad familiar.

Los hijos se independizan: Para acabar su formación, desempeñar su profesión y formar sus nuevas familias. Cuando el cuidado de los hijos ya no ocupa tanto el trabajo, los esposos, ya mayores, tienen tiempo para estar juntos. Si no saben hacerlo, la ausencia de los hijos se vuelve muy dolorosa y aparece lo que se conoce como el « síndrome del nido vacío ».

La jubilación: Supone otro gran cambio que nos dirige hacia el tramo final de la vida. Se dispone de mucho tiempo y hay que saber llenarlo de manera positiva. El declive del cuerpo puede abrir muchas inseguridades: la experiencia de la enfermedad es difícil de asimilar. Nos volvemos dependientes, de nuestra pareja o de nuestros hijos. Cuando uno de los dos fallece, hay que aprender a vivir en sociedad.

6. LAS RELACIONES EN LA FAMILIA

En conclusión, la familia es un conjunto de personas que se definen por sus relaciones" se nac e en una familia, pero se construye constantemente. Por eso es importante conocer sus funciones, necesidades, organización y apertura a otras familias. La familia ofrece el lugar donde se satisfacen la mayor parte de las necesidades personales. Todos los seres humanos tenemos un conjunto de necesidades que podemos clasificar en:

MI FAMILIA



- **Básicas:** comida, bebida, descanso, salud, higiene... Sin ellas no sobrevivimos.
- De **seguridad:** sensación de protección, ausencia de amenazas y miedos...
- De **pertenencia:** aceptación del grupo del que formamos parte, conocimiento de nuestros antepasados, de nuestras raíces, de sus historias...
- De **autoestima:** valoración positiva de los otros, reconocimiento por lo que hacemos, amor y amabilidad...
- De **realización:** objetivos claros para la vida y motivación para poderlos alcanzar.

TEMA 2: LA FAMILIA EN LA CULTURA

Actividades

Semana 6

- 1. Responde las preguntas A – D con tus propios conocimientos:**
 - ¿Qué comprendes por cultura?
 - ¿Qué influencia tiene la cultura en la familia?
 - ¿Qué relación tiene la religión con la cultura?
 - ¿Qué elementos de la cultura antioqueña consideran que son positivos para el crecimiento de las familias?

- 2. Elabora un cuadro comparativo con el numeral 1.**

Semana 7:

- 3. Presenta creativamente el numeral 2 y 3 resuelve esta sopa de letras**

M	A	D	E	M	A	A	O	A	N	N	N	C	R	U	L	I	C	O
U	A	C	O	N	C	I	L	I	A	C	I	O	N	S	I	L	M	E
L	I	S	O	C	I	A	L	I	Z	A	C	I	O	N	D	S	R	A
T	O	N	C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A	I	I	D	C	L
I	S	C	T	I	T	I	S	N	D	U	C	D	S	R	A	I	L	Q
C	T	A	E	E	R	V	R	O	D	I	A	N	T	I	T	A	C	C
U	D	N	I	U	R	G	C	R	C	D	V	N	O	S	U	L	E	U
L	L	I	N	E	E	C	A	U	I	I	E	E	I	I	C	C	R	L
T	C	N	A	C	T	A	U	T	T	C	E	U	R	C	O	R	E	T
U	L	H	O	L	E	R	N	L	O	D	G	D	S	N	A	O	U	
R	O	P	S	C	O	E	L	N	T	N	C	Z	A	C	I	C	U	R
A	A	C	A	D	D	G	T	N	I	U	D	E	Q	D	S	D	D	A
L	L	R	E	I	I	E	O	L	C	R	R	T	O	O	I	A	J	
I	I	N	T	E	R	C	U	L	T	V	A	L	I	D	A	D	D	
D	D	P	R	A	C	I	S	M	O	O	A	A	L	M	O	C	A	A
A	T	N	T	R	A	D	I	C	I	O	N	E	S	I	O	T	T	T
D	N	P	S	C	B	Z	O	D	L	N	L	C	R	D	D	L	U	O
E	D	R	S	L	E	E	E	S	T	A	D	O	R	I	A	A	R	O
M	C	R	E	E	N	C	I	A	S	I	A	N	N	U	O	D	D	I

Palabras a encontrar:

DIVERSIDAD	ETNOCENTRISMO	CONVIVENCIA
CREENCIAS	RACISMO	TRADICIONES
CULTURA	INTERCULTURALIDAD	IDENTIDAD
SOCIEDAD	MULTICULTURALIDAD	ESTADO
SOCIALIZACIÓN	INTERCULTURALIDAD	DIÁLOGO
CONCILIACIÓN	LINGÜÍSTICA	

Semana 8

- 4. Dibuja un árbol donde plasmes los valores de la familia (numeral 4) y recorta o dibuja a los miembros de tu familia y los pones en el árbol.**
- 5. Subraya 30 palabras fundamentales de toda la guía y con ellas elabora una presentación en el cuaderno (utiliza varios colores). Elabora una conclusión por numeral.**

1. UNA SITUACIÓN DESIGUAL

Si miramos el mapa mundial podemos intuir que las diferencias entre las familias pueden ser muchas:

América Latina y el Caribe viven en la actualidad una transición del mundo rural al urbano. Se está pasando de la familia tradicional al modelo nuclear: disminuyen el número de hijos y las relaciones sociales se debilitan. Todavía hay lazos fuertes de familia en el campo y en algunos ambientes urbanos. La familia se ha visto afectada por la violencia y el machismo, que dejan a muchas mujeres solas o en familias desestructuradas.



En Europa, Norteamérica, Australia predomina la familia nuclear. En algunos países de Europa la natalidad es tan baja que la población tiende a disminuir y envejecer. El divorcio y las técnicas de reproducción asistida están socialmente admitidos.

En los países de mayoría islámica el modelo es tradicional. En algunos países se permite que un hombre se case con varias mujeres (poligamia). El papel de la mujer queda relegado a la familia. Sin permiso para una proyección social (estudios, trabajo, etc). Todavía se concentran los matrimonios de los jóvenes.

En el África subsahariana la familia tradicional, en zonas rurales, adquiere formas como el clan o la tribu. De manera más lenta que en América Latina se observa un éxodo de los campos a la ciudad con el desarrollo de modelos de familia nuclear. En algunas regiones la plaga del hambre y el azote de la guerra provocan grandes daños a las familias que luchan por sobrevivir.

En Asia se concentra la mitad de la población mundial. Este desarrollo demográfico y los escasos recursos naturales han provocado la intervención estatal en la planificación familiar. El caso más conocido es el de China donde desde hace unas décadas solo se permite un hijo por familia. Al igual que en otras zonas, predomina la familia tradicional en el campo y la nuclear en la ciudad.

2. LA FAMILIA EN OTRAS RELIGIONES NO CRISTIANAS.

Todas las religiones sin excepción protegen a la familia, aunque algunos tengan posturas distintas ante determinados asuntos que la afectan.

- El matrimonio es el estado ideal para un hombre y una mujer; solo el budismo tiene, con el catolicismo, la figura de monjes y monjas célibes, que no se casan para servir a Dios.
- La totalidad de las religiones defiende la fidelidad y condena el adulterio.
- El divorcio está permitido por el judaísmo y el islamismo.

3. EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA EDUCACIÓN

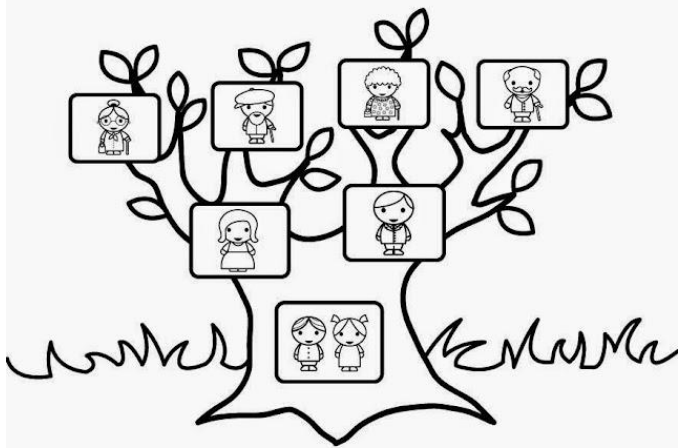
Corresponde a los padres la tarea de educar a sus hijos. Este deber forma parte de la responsabilidad de traer una nueva vida al mundo.

La educación se ejerce básicamente mediante el amor incondicional, que transmite a los hijos la conciencia de ser valiosos y dignos de respeto. Al sentirse amada, la persona puede aprender a amar y respetar a los demás, comenzando por sus propios padres. Es esencial que la educación contemple y promueva los límites necesarios para convivir con los demás.

La educación no sólo es un derecho, sino también un deber que los padres tienen para con sus hijos. Así, el Estado tiene que respetar la orientación del conjunto de creencias, ideas y valores que los padres por amor quieren transmitirles.

Cuando aman, los adultos quieren que sus seres queridos vivan lo valioso y bueno o cuando la familia es disfuncional y peligra la integridad física, psicológica, moral o espiritual de cualquiera de sus miembros, la sociedad puede intervenir a través de sus instituciones.

4. LOS VALORES PROPIOS DE LA FAMILIA



La familia como comunidad aporta su esencia **en la edificación de la sociedad**. Esta experiencia de comunión y participación permite a todos **abrirse a la vida social y comunitaria**.

Pero a diferencia de la sociedad, donde podemos perdernos en el anonimato, **nadie puede sentirse un desconocido en la familia**. Este reconocimiento nos permite saber **quiénes somos y sentirnos seguros**.

Las relaciones familiares, a diferencia de muchos espacios de la vida social, están libres de todo interés y **se basan en la gratuidad**. Esa **acogida incondicional**, transmite la experiencia de ser valiosos por lo que

somos, más de por lo que hacemos, y nos permite descubrir la dignidad que todo ser humano tiene.

En una familia, a pesar de los lazos de sangre, sus miembros nunca son todos iguales. Hay diferencias de edad, sexo o formación. En un hogar tiene que haber **un orden basado en la autoridad de los mayores** y en el aporte que cada integrante hace según sus propias capacidades. Así las personas **que gozan de una familia sana, asumen con más facilidad** los valores básicos de la sociedad como son: la justicia, la participación y la solidaridad.

Cuando la cadena se corta

Si la familia no es funcional o no se le permite desarrollar su vida propia, se vuelve casi imposible la socialización y surgen muchos problemas que afectan a la convivencia de todos: la violencia, el consumo de drogas o alcohol, la insensibilidad social o las conductas de evasión.

"La **familia** introduce a las personas en el entorno **cultural** que los rodea, por lo que a partir de ella, los referentes **culturales** de todo tipo marcan la conducta y el comportamiento social, mismo que se impregna gradualmente en la persona a partir del ejemplo y la imitación a los que ningún humano es ajeno."

TEMA 3: LA FAMILIA COMO LUGAR DE ESPIRITUALIDAD

Actividades

Semana 9

1. Responde las preguntas A – D con tus propios conocimientos:

- ¿Qué comprendes por espiritualidad?
- ¿Qué influencia tiene la espiritualidad en la vida?
- ¿Qué relación tiene la religión con la espiritualidad?
- ¿Cómo expresas tu espiritualidad?

- Busca 35 palabras en la siguiente sopa de letras. Luego con ellas elabora una presentación creativa en el cuaderno donde ejemplifiques cuál es el tipo de espiritualidad que te gustaría vivir en casa con tu familia.



Semana 10:

3. Elabora UN ESQUEMA con todo el contenido de la guía.
4. Elabora tu propio decálogo de la espiritualidad (Qué es lo que esperas de tu familia en este aspecto) puedes tomar algunos puntos de la guía.

Semana 11:

5. Elabora tres conclusiones con el tema y comparte la guía con tu familia ¿Qué opinan sobre este tema?

¿Qué entendemos por espiritualidad?

La idea de **espiritualidad** es difícil de describir en pocas líneas. A veces se ha definido como la capacidad que tenemos para comprender lo que somos y el papel que desempeñamos en el mundo como seres humanos. Sin embargo, esta definición puede resultar muy general y bastante abstracta.

Lo que parece claro es que la dimensión espiritual es **genuinamente humana**. La vida espiritual es lo que nos diferencia de otros seres vivos, con los que compartimos la vida biológica. Los humanos **tenemos necesidades espirituales** relacionadas con preguntas sobre nosotros mismos: ¿por qué vivimos? ¿qué debemos hacer con nuestras vidas? ¿llevamos una vida correcta? ¿serán nuestros buenos actos recordados de alguna manera?

La espiritualidad en la vida familiar es una gran herramienta para vivir con mayor plenitud y darle a la vida un sentido trascendente.

Ahora se propone una serie de tips muy concretos y prácticos que pueden servir de apoyo a los padres de familia, a los educadores, catequistas y a toda persona involucrada en la formación integral, para “formar” esta espiritualidad en todos los miembros que conforman la familia.

1.Revisa tus propias creencias: Pregúntate qué tan convencido estás de lo que crees, de lo que profesas y qué tanto lo practicas. Pregúntate qué tipo de vida espiritual quieres para tu familia y cómo se la vas a dar. Acuérdate que el ejemplo y lo que tus hijos ven es lo que más educa. ¿Vas a algún rito cada semana?, ¿meditas frecuentemente?, ¿Tienes presencia de lo trascendente cotidianamente?

2. Incluye la espiritualidad en la vida de tus hijos desde muy temprana edad. Los niños pequeños no comprenden quién es Dios, pero si les hablas de Él, empezarán a familiarizarse y a conocerlo. Cuéntales la Historia Sagrada a manera de cuento, háblales de la vida de personas ejemplares, oren juntos.

3. Aprovecha las actividades de la vida cotidiana para enseñarles a vivir una Espiritualidad natural y espontánea. Enséñales a agradecer todo lo que tienen: papás, amigos, abuelos, su perro, sus talentos...Enséñales a dar a los que tienen menos, a compartir, a amar...

4. Dale la importancia que merece a todos los eventos sagrados de tus prácticas religiosas. Haz hincapié en la grandeza que éstos merecen, que lo más importante es recibir la gracia de Dios, que por lo tanto se hará un evento bonito, alegre, con todos los amigos y familiares. Que esos momentos merecen preparación, alegría.

5.Apóyate en instituciones o personas o que puedan colaborar contigo en esta formación espiritual. Acude a lugar de prácticas religiosas donde seguramente habrá algún movimiento bien establecido que te dé todos los elementos para lograr esto con mayor facilidad, logrando que sea atractivo.

6. Haz que sea divertido, atractivo. Logra que les guste realmente. Adapta la información y la formación a la edad de tus hijos. Actualízate, que tus comentarios y ejemplos se adapten a lo que ellos viven, oyen, perciben...Que no vean la Espiritualidad como algo del pasado y de viejitos que no tienen relación alguna con su vida. Al contrario, que la vean como el arma maravillosa que les da sentido a su vida.

7.. Enséñales una forma sencilla de orar. Que platiquen con Dios como platican con un amigo.

8. Dale el carácter “espiritual” a cualquier festividad religiosa. Procura hacer un contrapeso con tanto materialismo y comercialización que presenta la sociedad.

9. Con los jóvenes aprovecha sus inquietudes intelectuales, su capacidad crítica, su conducta rebelde, para que estudien, profundicen, investiguen y finalmente se convenzan de la grandeza de la espiritualidad.

10. Todo esto con un gran amor y respeto por nuestros hijos porque ellos son merecedores del gran amor de Dios. Lo tienen que conocer, sentir y amar.

Tomado de Aleteia Team

AMISTAD	DESCUBRIMIENTOS	FUTURO
AMOR	DETERMINACIÓN	HERMANDAD
BÚSQUEDA	DINAMISMO	IGLESIA
CAPACIDAD	DIOS	INTELIGENCIA
COLABORACIÓN	ENTENDER	JESUS
COMPAÑERISMO	ESCRITURAS	JUVENTUD
COMPRESIÓN	ESPIRITUALIDAD	NECESIDAD
CONOCIMIENTO	ESTUDIOS	PRESENTE
CONQUISTA	ÉXITO	SABIDURÍA
CRECIMIENTO	EXPERIENCIA	SINCERIDAD
DESAFIOS	FAMILIA	VIGOR
DESARROLLO	FUERZA	